

Zabawy doskonalące czytanie

Dla dzieci młodszych



SŁONIK
gabinet terapii dysleksji

www.slunik-terapia.pl

Nauka czytania to jedno z większych wyzwań, z jakim musi się zmierzyć dziecko na początku swojej drogi edukacyjnej. Opanowanie płynnego czytania jest długotrwałym procesem, warunkującym dalsze szkolne sukcesy dziecka. Oto kilka propozycji doskonalenia umiejętności czytania poprzez zabawę, z wykorzystaniem przedmiotów i materiałów, które zazwyczaj są w każdym domu.

„Parking samochodowy” -na *samochodzikach* naklejamy różne karteczki z wyrazami, a na dużej kartce rysujemy miejsca parkingowe, na które również wpisujemy wyrazy. Zadaniem dziecka jest zaparkowanie samochodu na takim samym wyrazie, jaki jest na samochodzie. Tworzymy różne wyrazy albo sylaby.

„Rozsypanki wyrazowe” – zdania ze szkolnej *czytanki* odczytujemy na głos. Następnie rozcinamy na pojedyncze wyrazy. Karteczki mieszamy i ponownie próbujemy ułożyć zdanie – znów czytamy. Wklejamy do zeszytu. Na koniec czytamy cały tekst. Liczbę zdań dostosowujemy do możliwości dziecka.

„Memo wyrazowe” – na kwadratowych *karteczkach* zapisujemy dowolne wyrazy- pary. Mieszamy i układamy wyrazem do dołu. Możemy nalepić naklejkę. Na zmianę, raz rodzic, raz dziecko, szukamy par wyrazów, każdorazowo odczytując odkryte wyrazy. Wygrywa ten, kto ma najwięcej par. Na koniec dziecko czyta wszystkie wyrazy.

„Kamiki” –na podwórkowych płaskich, niewielkich *kamieniach* zapisujemy lub naklejamy wyrazy, z których układamy zdania i czytamy. Po przeczytaniu rzucamy do celu (do dołków) i na koniec znowu odczytujemy wszystkie wyrazy z dołka. Wygrywa ten, kto ma więcej kamieni w dołku.

„Wyrazowy wąż” – piszemy wyrazy na prostokątnych karteczkach, z kartonu wycinamy głowę węża i z karteczek układamy jego dowolny podłużny kształt, za każdym razem odczytując wyrazy.

„Zakręcony ślimak” – rysujemy spiralny wzór *ślimaka*, na którym zapisujemy dowolne zdanie lub zdanie z dowolnej *czytanki*, nie robiąc przerw między wyrazami. Zadaniem dziecka jest odczytanie zdania i postawienie kreski między wyrazami. Następnie możemy rozciąć ślimaka na pojedyncze wyrazy, karteczki mieszamy, czytamy i dziecko ponownie samodzielnie układa ślimaka i czyta całe zdanie.

„Łakomy kotek” – wycinamy z kartonu figurę *kota* z otwartym pyszczkiem, którą przyklejamy na butelkę po wodzie z odciętą górną częścią. Na karteczkach, np. w kształcie *rybek* piszemy wyrazy, które tworzą jakieś zdanie. Dziecko losuje dowolny wyraz, odczytuje go i „karmi” kotka wkładając mu do pyszczka karteczkę z wyrazem (która wpada do butelki za figurą kotka). Potem wyjmujemy karteczki i dziecko układa z nich zdanie. Kolejne zdania wklejone na kartkę utworzą nam tekst do czytania.

Życzę owocnej zabawy:)