

Kreatywne zabawy językowe



Zabawy rozwijające funkcje słuchowo - językowe, poprawiające koncentrację, rozwijające wyobraźnię i twórczość, które nie wymagają żadnych specjalnych rekwizytów i przygotowań.

Poziom trudności zabaw należy dostosować do możliwości dziecka (nie za łatwe, nie za trudne).

Można wykonywać je w formie teleturnieju – np. zbierać punkty pod presją czasu.

Walizka



Tata wyjął z lodówki lub tata spakował do walizki...

Zabawa polega na zapamiętaniu sekwencji rzeczowników i ich odtworzeniu. Jedna osoba zaczyna: Tata wyjął z lodówki: masło, jogurt, musztardę, mleko. Druga osoba powtarza zapamiętane produkty. Dzieci zazwyczaj zapamiętują od 3 do 5 przedmiotów.

Możemy także "wyjmować z lodówki" lub "pakować do walizki" rzeczy/wyrazy zmyślane, tworząc pseudowyrazy (wyrazy nieistniejące w języku polskim) - w ten sposób ćwiczymy pamięć fonologiczną.

Zgadnij, o czym mówię...

Tworzenie zagadek słownych. Zabawa ta skłania do obserwacji otaczającego świata, rozwija umiejętności twórcze, wymaga porównywania, klasyfikowania, uogólniania. Podajemy kategorię i gramy: Zgadnij, o jakim bohaterze bajki mówię..., np: lubi śpiewać, pomagać, nie lubi wilków i lubi kolor czerwony, Czerwony Kapturek. Inne

kategorie: zwierzęta, kuchnia, zabawki,

owoce i warzywa. Do zabawy można wykorzystać kostki story cubes.



Skojarzenia

Co łączy wyrazy ? - tworzymy grupę wyrazów, które łączy jedna cecha wspólna, np: kura, bocian, pingwin (ptaki) lub: talerz, guzik, hula-hop (są okrągłe).

Bajka

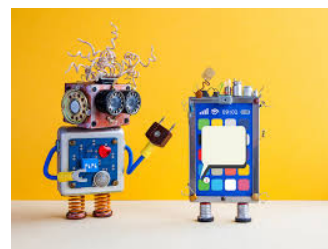
„Opowiem Ci bajkę” - wspólne tworzenie bajki. Naprzemienne dodawanie kolejnych wydarzeń. Wspólne zakończenie - razem ustalamy jak skończy się nasza bajka.



Zabawy na materiale głoskowo-literowym

Wymień jak najwięcej wyrazów/zwierząt/imion/samochodów/potraw na daną głoskę/sylabę (np. na „a”, „k”, „pa”, „ra” itd.). **Czego chce robot?** Umawiamy się, że robot (raz ja, raz dziecko) mówi głoskując. Po przegłoskowaniu, trzeba przynieść to, o co prosi robot (np. robot mówi przynieś:

k – l – o – c – e – k).



Łańcuszek

Podajemy wyrazy, których ostatnia głoska jest pierwszą następnego, np: kot - to rak - kuter - rosół - łańcuch, itd.



Zjadanie głosek

Powiedz słowo np: smak bez s, krok bez k lub zjedz trzecią głoskę w słowie masło, itp.

Stary list

W starym liście wyblakły niektóre litery, widać tylko, np: K i S jakie to mogą być słowa?



Szyfr



Wypowiadamy ciąg wyrazów, z których zapamiętujemy tylko pierwsze głoski, a następnie je łączymy i odgadujemy hasło, np: kawa, okno, masło, ananas, rower - KOMAR.